

Compte rendu conseil d'enfants – Lundi 27 novembre 2017

1. Présentation des membres du conseil : délégués et animateurs présents

- Délégués : GS : Louis et Juliette CP : Gaspard CE1 : Célia CE2 : Adil et Paul
CM1 : Bérénice et Martin CM2 : Romane

- Animatrice, enseignantes, personnel : Mme d'Audigier, directrice - Mme Lemonnier, enseignante CE2/CM1 – Mme Compagnon, enseignante MS/GS - Gabrielle Stoessel, cuisinière – Dalila, agent d'entretien de l'école - Clémentine Lebas, service civique Eco-Ecole

2. Présentation du conseil d'enfants : but du conseil et missions des délégués

But du conseil : Travailler sur les réflexions des élèves. Partager les idées des enfants, dire ce que l'on peut améliorer à l'école. Ce conseil est l'occasion de donner la parole aux enfants, qu'ils soient moteurs de l'école.

Missions des délégués : Les délégués ont pour missions de rapporter au conseil les idées des élèves. En retour, ils font part aux élèves du compte rendu et des propositions retenues pour améliorer la vie de l'école.

Présentation des cahiers du conseil des enfants : un grand cahier, dans lequel chaque personne présente en réunion signe pour confirmer sa présence au conseil, puis les ordres du jour et les comptes rendus y sont ajoutés. Un petit cahier par classe est aussi présenté aux délégués, ils s'en serviront pour faire un retour aux élèves de leur classe grâce à un compte rendu déjà préparé.

3. La parole aux enfants : propositions des idées

- label Eco-Ecole : thème des déchets à l'école

Rappel du travail préparatoire en classe : Quels sont les avis des enfants sur la gestion des déchets à l'école ? Les délégués avaient une question à poser aux élèves de leur classe, et ont dû tous ensemble travailler sur ce thème général afin de proposer des actions à réaliser à l'école : « Quelles sont vos idées d'actions afin de rendre l'école plus propre ? »

Idées présentées : Chaque délégué a ensuite présenté les idées des élèves de leur classe. Certains élèves ont proposés des actions à réaliser en classe : tri des poubelles, ramassage des papiers, mettre à disposition un bac à ménage pendant les récréations... ;

- d'autres pour les déchets dans la cour : enfants responsables de la propreté, nettoyer la cour... ;
- pour les déchets et le gaspillage aux toilettes : faire attention au gaspillage de papier, ne pas mettre d'eau par terre, affiches dans les toilettes pour rappeler de bien tirer la chasse d'eau... ;

- pour les déchets de la cantine : limiter le gaspillage, installer un poubailleur et un composteur pour valoriser les déchets... ;
- ou encore des idées de sensibilisation ou de ramassage des déchets grâce à des jeux (police des papiers...) ou affiches.

Cf. feuilles des idées de chaque classe.

4. Propositions concrètes d'actions à partir des idées des élèves

Après avoir fait le tour des idées proposées par chaque classe, certaines actions ont été retenues pour les appliquer à l'école.

Plusieurs grands points :

- **cantine** : limiter le gaspillage (autres affiches) et trier pour valoriser les déchets grâce à l'installation d'un composteur et d'un poubailleur
- **classes** : différentes poubelles dans chaque classe (noire, jaune, bleue), être sensibilisé dans toutes les classes au tri des poubelles (affiches, logos, ateliers...), nommer un responsable des papiers par semaine
- **récréation / vie de l'école** : jeux type « police des déchets », affiches de sensibilisation → tri sélectif, affiches dans les toilettes, logos sur les poubelles...

5. Date et ordre du prochain conseil d'enfants

Le prochain conseil d'enfants regroupera les délégués de classes et autre personnel de l'école, ainsi que des parents d'élèves. Ce sera l'occasion de faire le point sur les actions réalisées ou non suite au conseil de novembre, puis de travailler sur un deuxième sujet : les jeux de l'école (ce qui est bien ou non, ce qui peut être amélioré, ce que l'on peut rajouter...

Une date sera fixée pour le mois de janvier.