



Ensemble pour que chacun trouve sa place

PROJET EDUCATIF

DE

L'ECOLE SAINT PIE X

De la petite section de maternelle au CM2



L'école Saint Pie X, une école catholique

L'école Saint Pie X propose une éducation chrétienne et développe un projet pastoral. Chaque enfant pourra développer sa connaissance de la foi. Des rencontres régulières sont organisées entre l'École et la Paroisse de Verson représentée par frère Jean-Louis Herbinière qui vient nous accompagner lors de nos célébrations.

Les temps consacrés à la pastorale :

- Des temps de prières en classe.
- Un éveil à la Foi, de la maternelle au CM2, avec des célébrations au temps de l'Avent et du Carême.
- Un temps de culture religieuse intégré sur le temps scolaire, du CE2 au CM2.
- Des temps de prières proposés aux enfants.
- Des temps de prières proposés par une enseignante de l'école le midi.
- Des valeurs de l'évangile vécues et transmises à l'école.

L'école Saint Pie X est un établissement privé catholique sous tutelle diocésaine, sous contrat d'association au service public d'éducation.

“Dans les établissements privés, l'enseignement placé sous le régime du contrat est soumis au contrôle de l'État. L'établissement, tout en conservant son caractère propre, doit donner cet enseignement dans le respect total de la liberté de conscience. Tous les enfants, sans distinction d'origine, d'opinions ou de croyances y ont accès” (Article 1° de la Loi DEBRET).

L'Enseignement Catholique a la volonté de mettre son projet éducatif, fondé sur un sens chrétien de l'homme, au service de la société.

Les établissements catholiques d'enseignement participent à un service d'intérêt national et reconnaissent les obligations qui en découlent.

L'Enseignement Catholique est ouvert à tous ceux qui acceptent son projet éducatif « dans le respect de la liberté religieuse et de conscience des élèves et des familles ».

L'Enseignement Catholique possède ses structures propres en vue de remplir sa mission spécifique, en lien habituel avec les autorités civiles compétentes sur le plan départemental, académique, régional et national.

Pourquoi un projet éducatif ?

Tous s'accordent à être ensemble une communauté éducative où chacun Est engagé à respecter et faire vivre un projet éducatif enraciné dans la foi Chrétienne de l'Eglise catholique. Un projet éducatif pour répondre à un besoin de définition des valeurs éducatives, pédagogiques et pastorales

L'école Saint Pie X et son logo

Ensemble pour que chacun trouve sa place

Des enfants qui se tiennent la main et qui parcourent le tour de la terre symbole d'une force. Force d'avancer ensemble, force d'être ensemble et d'être acteur et citoyen de la terre.

Ensemble pour que chacun trouve sa place dans le monde de demain, dans l'école d'aujourd'hui accompagné par toute l'équipe éducative, les enfants, les familles, le personnel non enseignant qui accompagne les enfants tout au long de leur journée, les enseignants, l'organisme de gestion et l'association des parents d'élèves et la tutelle diocésaine.

Notre projet éducatif doit permettre à chaque enfant de notre école de trouver sa place dans l'école qui est la sienne et se préparer à devenir un adulte dans les pas de l'évangile.



LE RESPECT DES AUTRES

Nous accordons un intérêt particulier à la politesse, au partage et à l'amitié que nous considérons comme des valeurs importantes pour nos enfants.

Le sens de la solidarité est développé par les activités sportives (jeux collectifs, rencontres inter-écoles) et les activités inter-âges, où les grands apprennent à s'occuper des petits, développent le sens de la solidarité.

Se référer au règlement des enfants écrit en conseil d'enfants en 2007

L'ÉCOLE A POUR MISSION L'ACCOMPAGNEMENT DE TOUS

Nous proposons des parcours différenciés à ceux qui en ont besoin

- la présence d'une enseignante spécialisée pour les enfants de cycle 1 et 2 en difficultés scolaires.
- Un accompagnement de l'enseignante spécialisée pour le cycle 3.
- des contrats d'intégration peuvent être mis en place à la demande conjointe des Enseignants et des parents.

L'ÉCOLE EST UN LIEU D'APPRENTISSAGE

Nous portons ce souci de classe en classe

- une pédagogie stimulante est proposée
- un attachement à la méthode et à la rigueur est développé

Les enseignants vont développer, auprès des élèves, les apprentissages fondamentaux que sont le lire-écrire-compter à partir des programmes officiels proposés par l'éducation nationale.

Ces apprentissages s'appuient sur un travail de l'élève dans lequel la recherche, la découverte et l'expérimentation s'allient nécessairement à la rigueur, à la structuration des connaissances et à la mémorisation.

LE RESPECT DES CHOSES

Qui s'illustre dans les locaux

- les vêtements
- les manuels scolaires
- les cours de récréation
- le matériel

Se référer au règlement de l'enfant



LE RESPECT DE SOI

- Les enfants sont invités à connaître leurs forces et leurs faiblesses, à avoir le goût de la vérité et de l'honnêteté, à prendre confiance en eux.
- Une culture du respect de soi-même qui s'illustre dans le respect de son corps

- le sens de l'effort
- le respect de l'engagement pris
- le plaisir du service rendu

Les services proposés :

L'étude et la garderie de 7h30 à 8h30 et de 16h45 à 18h30 tous les jours.
Une cantine avec deux services à 11h45 et 12h30 (repas préparés sur place par une cantinière)



Les moyens humains et matériels au service de l'établissement

L'école a le souci permanent d'améliorer les conditions matérielles et d'accueil des enfants

- 2011 /2014 :

- Rénovation des classes du bâtiment principal.
- Changement de toutes les fenêtres du bâtiment principal.
- Aménagement des cours primaires et maternelles.
- Isolation de tous les combles.
- décoration des cours, préaux et entrées.

- 2015 /2017 :

- peinture des classes et aménagement du vestiaire des CM.
- installation de tableaux numériques en CM.
- création d'une structure petite enfance pour les moins de trois ans.
- commencement de la mise aux normes sur la loi handicap.
- commencement de la mise aux normes sur la sécurité des élèves - portiques – grillages – PPMS)

- 2018/2021

- Nouveau restaurant scolaire
- Fibre et tableaux numériques dans le grand bâtiment.
- Parking pour les familles et aménagement d'une nouvelle entrée pour les familles et élèves.
- Nombreux achats de jeux extérieurs pour les récréations.

L'école, un lieu ouvert sur son environnement et sur le monde

Différentes activités sont proposées en fonction du projet d'école de l'année :

2015.2021 :

Faire entrer l'école dans l'air du numérique pour le cycle 3.

Travail en lien avec les nouveaux programmes 2016 pour développer le langage oral et écrit de chaque enfant.

Découvrir le monde : projet journées sciences pour tous les primaires. Vivre une expérience en dehors de l'école (voyage sur les contes et légendes de Bretagne pour les primaires et travail sur les contes pour toutes les classes – voyages et ateliers sur l'eau – projet cirque etc.

Développer le vivre ensemble avec des moments de partage en lien avec la pastorale et l'éducation civique et morale.

Faire connaître l'école maternelle à l'extérieur (développer le site internet, créer une plaquette pour distribuer, peindre l'école maternelle avec des coloris vifs, aménager la cour maternelle, réaliser des reportages photos et articles dans le journal).

2021 : Réalisation d'une nouvelle plaquette sur l'école pour se faire connaître + film sur la vie des classes.

Obtention du LABEL ECOLE (travail avec des jeunes services civiques pour faire prendre conscience aux enfants du développement durable et des choses à faire dans son école.



rencontres

1. Une équipe de 7 enseignantes et de 10 membres du personnel fait vivre le projet de l'établissement. Cette équipe a le souci de la réussite et de l'épanouissement des élèves : faire vivre des projets innovants au service des apprentissages fondamentaux et des valeurs éducatives essentielles pour l'école.

2. Le soutien et la participation des parents dans la vie de l'école : accompagnement de sorties, encadrement des enfants, temps de prière, ateliers de travaux manuels ou scientifiques dans les classes, interventions ponctuelles ou régulières dans les travaux de rénovation et l'émergence d'idées pendant les conseils d'établissement, les réunions ogec et apel.

3. La communication auprès des familles (rencontres régulières avec les enseignantes, réunions d'informations et portes ouvertes des classes)

4. La dimension pastorale avec un éveil à la foi, préparation à des temps forts, accueil et attention portée à chacun dans le respect de la différence et du dialogue.